DOI:10.16515/j.cnki.32-1745/c.2019.03.019

# 高校大学生创业风险分析与防范

#### 张 燕

(南京审计大学商学院, 江苏 南京 211815)

摘 要:在目前就业形势较为严峻的情况下,许多大学生选择创业。但相较于其他创业主体,大学生创业存在诸多风险。总结当前大学生创业形势,分析其创业过程中可能遇到的风险,并有针对性地提出树立正确的创业风险意识、慎重选择创业项目、加强政策引导和支持、加强资金管理和企业内部管理等对策建议,以期降低大学生创业风险。

关键词:大学生创业;风险;防范方法

中图分类号:G647

文献标识码:A

文章编号:1673-131X(2019)03-0085-04

# Research on Risk Analysis and Countermeasures of College Students' Entrepreneurship

ZHANG Yan

(Nanjing Audit University, Nanjing 211815, China)

Abstract: At present, in the employment situation not optimistic, many college students choose to start their own businesses. But compared with other entrepreneurs, there are many risks in college students' entrepreneurship. This paper summarized the current situation of college students' entrepreneurship, analyzed the risks they may encounter in the process of entrepreneurship, and put forward some countermeasures and suggestions in order to reduce the risk of college students' entrepreneurship, such as establishing the correct awareness of entrepreneurship risks, carefully choosing entrepreneurship projects, enhancing policy guidance and support, strengthening capital management and enterprise internal management, etc.

Key words: college students' entrepreneurship; risk; precautionary methods

当今,大学生创业已经引起社会的广泛关注,政府部门推出各项优惠政策鼓励大学生创业。但受自身能力、资源、经验等因素的限制,大学生创业往往面临很大的风险。因此,应加强大学生创业风险理论研究,剖析大学生创业风险,并帮助大学生在创业过程中识别与控制风险。本文将在系统分析大学生创业过程中可能面临的风险的基础上,提出大学生创业风险防范方法,以期助力创业型人才

培养,助力大学生成功创业。

# 一、大学生创业形势分析

近一个时期以来,随着我国大学招生规模的不断扩大,高等教育由精英教育逐渐向大众化、普及 化教育转变,大学毕业生人数逐年增长,而市场对 大学毕业生需求的增长却较为缓慢,大量毕业生无

**收稿日期:**2019-06-11

基金项目:江苏高校优势学科建设工程项目资助(PAPD);南京审计大学创新创业立项课程建设项目(CXCY2016005) 作者简介:张燕(1975 -),女,江西新余人,副教授,博士,主要从事科技创新、创业管理等相关研究。 法及时找到与自身匹配的工作岗位,就业压力剧 增。大学生就业也成为热门话题,受到学生、家长、 政府等各方面的密切关注[1]。在此背景下,引导大 学生改变传统就业观、持续出台鼓励大学生创业的 政策成为政府部门减轻毕业生就业压力的重要措 施。2014年9月,李克强总理在夏季达沃斯论坛 上首次提出"大众创业、万众创新",随后政府部门 相继出台了一系列政策扶持大学生创业,还创办了 各类创业园区、孵化器、培训中心等,以提高大学生 的创业意愿和实操性。2015年,国务院办公厅发布 《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意 见》,允许大学生保留学籍休学创业,为大学生创业 提供支持。各级政府也积极响应,为大学生提供企 业税收优惠甚至减免等政策扶持。在积极的政策和 措施引导扶持下,大学生创业人数逐年增加。麦可 思研究院联合中国社科院发布的《2017年中国大学 生就业报告》显示,近5年来,大学生毕业即创业比 例连续从 2011 届的1.6%上升到 2017 届的 3.0%, 接近翻了一番[2]。

推动大学毕业生就业问题的解决,积极促进大学生创业,已成为政府及社会各界热切关注的问题。但据麦可思研究院发布的《2018 年中国大学生就业报告》,毕业半年后自主创业的 2014 届本科毕业生中有 46.9%的人三年后还在继续自主创业;毕业半年后自主创业的 2014 届高职高专毕业生中,有 45.8%还在自主创业<sup>[3]</sup>。也就是说,2014届大学毕业生毕业后的创业存活率不到一半。这表明,虽然有大学生创业成功的诸多案例,但相对于创业群体的基数来说,更多学生面临的是创业失败的巨大风险。因此,在提倡大学生创业的同时,帮助其树立创业风险意识已成为大学生就业问题研究的重要组成部分。

# 二、大学生创业风险的内涵

美国创业理论研究专家 Timmons 在其著名的创业模型中指出,创业是一个动态平衡的过程,它要求创业的机会、资源、人员三个要素之间高度匹配。然而,社会的发展、市场的不确定性、商业机会的难以获得及企业外部环境因素会极大地破坏这三个要素的平衡性,由此带来的失衡现象称之为创业风险。可以从两个角度理解风险的定义:一个是突出风险结果的不确定性,这是广义上的风险定

义,强调预期利润的不确定性,即结果可能是获利、亏损、收支平衡;二是突出风险损失的不确定性,这是狭义上的风险定义,其只能表现为损失,不做获利的预估。风险的重要特征是结果或者损失的不确定性,也就是说,只要采取有效对策防范和化解风险即有可能避免损失的发生,风险就可以带来积极的结果,现实中就直接表现为收益,并且往往是风险越高,收益越高。因此,怎样识别风险、评估风险、规避风险甚至利用风险,在风险中获得生存继而获取高收益,有着更为重要的意义[4]。

综上所述,大学生创业风险的内涵是指,在大学生创业过程中,创业者受市场环境的复杂性和变化性、创业项目选择的广泛性、创业机会的稀少性、创业资金的缺乏性、自身团队能力不足等因素的影响,从而造成的创业结果的不确定性。

# 三、大学生创业风险分析

大学生创业不是三分钟热度的跟风,也不是参加学科竞赛或进行科研活动,它不但要求大学生运用自己的专业能力,发挥所长,依靠现有市场环境和消费者需求创造出自己的创业成果,还要求其创业成果可以直接投向市场,将设计变成产品,创造出实际的经济效益,同时包括通过抓住自身发掘的商机直接创造出价值<sup>[5]</sup>。大学生在创业活动中具备创新、年轻、充满激情和信心等独特的优势,但相较于其他创业主体也承担着更高的风险。

#### (一)创业观念风险:急于求成,过分注重利益

创业是一种开拓性的创造活动,大学生的能力、知识储备、专业性和创业动机等都会对其创业产生深远的影响。大学生的创业观念可以通过创业兴趣、创业创新意识、市场观察力等体现出来。面对日新月异的社会,无数商机在生活中迸发出来,许多大学生能够主动、果断抓住珍贵的商机,开始创业生涯<sup>[6]</sup>。但创业是一个极其复杂的活动,拥有商机并不等同于拥有财富,只有开发商机的条件成熟时,才有可能创业成功。如果大学生创业者不能端正创业观念,经不起诱惑便草率创业,急功近利,就可能尝到创业失败的苦果<sup>[7]</sup>。

#### (二)创业项目选择风险:盲目选择,容易跟风

创业项目选择风险是指因创业者未经缜密评估导致创业项目选择不当而造成创业失败的风险。 创业项目的选择需要考虑是否可以应对市场的波 动、是否能够被市场所接受,而不是想到什么就做什么。不少大学生创业者热衷于构思创业新想法,但往往在创业前没有具体规划,不细致梳理已经掌握的资源状况,不做市场调查和论证,不研究市场走向。一些大学生创业者并不重视创业项目的选择,而是一心想要快速成功、快速获利,乐观地认为只要有热情就可以[8]。但实际上仅凭一时心血来潮和根据自己的兴趣与想象选择的创业项目容易出现市场把握不清、计划变现安排不合理等问题。如果创业刚开始就出现了方向性问题,那么只会导致创业中途失败、血本无归。

# (三)创业政策风险:政策支持体系不完善,创业者 认知较少

创业政策风险是指政府部门出台的鼓励和支持大学生创业的政策和措施力度不大、宣传和落实不到位导致部分大学生创业者无法或难以享受到政策匹配优惠的风险。总体而言,我国大学生创业政策多为原则性政策,缺乏易于实施和运作的细节方法。具体而言,大学生在创业过程中存在办事难的问题,很难便捷地享受到例如快速进行工商注册、创业补贴领取等优惠政策,从而给创业带来了很大阻碍[<sup>9]</sup>。同时,很多大学生创业者对现行创业方面的政策并没有进行深入的了解,也没有意识主动去利用政策利好为自身创业减轻负担、加快其创业进程,对自身创业抱有过高的期待,当脑海中的创业想法落实为现实中的创业过程,才知道自身能力还有很大的欠缺<sup>[10]</sup>。

#### (四)创业资金风险:资金不足,融资困难

创业的资金风险指因为资金不足导致创业失败的风险,可以分为融资风险、资金分配风险、信用风险等,其贯穿整个创业过程。创业活动通常需要大量的资金支持,尤其是创业初期要进行巨大的投入。企业流动资金不足很容易导致创业活动在前期就夭折。而我国大学生创业资金来源又十分有限,大部分来源于家庭支持,很难确保其创业活动可以有长远的发展[11]。同时融资问题也是限制大学生创业的一大难题。除去自身筹资,大学生创业的企业往往没有多少实物可以进行担保融资,也没有足够的信用记录向银行等机构申请贷款,其他融资机构也会因种种原因惮于出手投资。而大学生创业者想要将创业理想变成现实,没有充足的资金支持,一切都举步维艰。

#### (五)创业管理风险:管理技能匮乏,管理制度空白

创业的管理风险是指大学生创业者缺乏管理 经验、信息不对称、创业组织结构和管理体制不完 善导致的内部管理不善的风险。企业管理不仅需 要知识,还需要经验。创业者需要具备一定的管理 知识和经验,而大学生往往倾向于和同学合作,这 样一来,容易造成没有管理者的问题[12]。大部分 大学生在创业想法上有一定创新性,但具体到实施 上,在财务、营销等方面却又显得能力不足,这也是 大学生创业过程中常见的问题。创业不可能一蹴 而就,其是一个发展的过程,从一个新颖的创业点 子到成功地上市运作,整个过程需要创业者长时间 积累经验。然而,目前的现实情况是,对于企业开 设之后应该建立的各项管理制度,很多大学生创业 者的认知几乎是一片空白[13]。

# 四、大学生创业风险防范措施

#### (一)树立正确的创业风险意识

创业风险识别是一个过程,在这个过程中,创业者需要使用各种方法来判断、分析和识别企业可能会面临的现实或潜在风险。大学生创业者需要具备识别风险的能力,并在创业过程中结合实际不断提升风险识别能力。大学生创业者一般需要拥有以下特质:一是居安思危、防患于未然的意识,二是实事求是的精神,三是坚持不懈的努力[14]。创业风险贯穿整个创业活动过程,并且这些风险往往是变化的、连续的、关联性的。因此创业风险的识别不应是一时的,而应该是长时间的、系统的,创业者需要做好长期预防工作。

#### (二)慎重选择创业项目

目前,大学生创业项目十分有限,所选项目大都技术含量低,可模仿性高,容易被替代。根据相关数据统计,大学生创业人群中,34.63%的人选择从事服务业,其次是制造业(13.27%)和金融业(12.94%),占比最小的是科技行业,仅有11.71%。也就是说,拥有自己的专利权、版权等知识类产权的大学生创业者占比很小。在这样的背景下,大学生创业者不仅要全面分析自身的创业条件,还要客观地调查市场情况,在具备能力的情况下最大程度地挑选技术含量高甚至有自主知识产权的项目,在创业想法创新的同时保证产品创新,进一步做好市场推广工作。

#### (三)加大政策引导和支持力度

基于大学生在创业过程中遇到的政策、融资等外部问题,政府部门应加大政策的引导和支持力度。一是具备法律效力的政策支持。针对大学生创业的政策需要落实到法律文件上,让大学生创业者有法可依,以便维护其合法权益。二是融资政策支持。可以为大学生创业企业提供税收减免优惠政策或降低贷款门槛。三是创业政策的服务指引。要加大对大学生创业者的创业指导力度,提供全面详细的创业服务[15]。

#### (四)加强资金管理和财务知识学习

在创业初期,大学生创业者就必须做好资金规划,合理编制资金预算,严格控制创业成本,加强成本管理,提高资金的使用率。同时,拓展融资渠道,积极关注各项创业政策,寻找适合的灵活便捷的融资方式,为企业发展提供良好的资金支撑<sup>[16]</sup>。此外,大学生创业者还要不断学习财务知识。只有进行良好的财务管理,才能科学、可持续地开展创业活动。

#### (五)加强企业内部管理,建立管理制度

制度是企业的根本,是对企业员工的鞭策和激励。虽然大学生创业企业的人数一般不多,但也需要在技术、营销、财务、人力资源等方面进行清楚的分工。大学生创业者如果想要建立一支精英员工队伍,就需要建立清晰明了的企业内部管理制度,明确岗位工作职责,规范员工工作,同时也需要激励员工为公司作贡献[17]。企业的内部管理制度确立之后,必须严格按照制度进行管理,奖罚分明,规范管理,如此才能合理规避因管理架构不合理而带来的风险。

### 参考文献:

- [1] 熊晓云,张涛. 创业管理[M]. 北京:清华大学出版社, 2007:72-82
- [2] 钟焦平. 大学生勇于创业彰显社会活力[N]. 中国教育

报,2017-10-13(01)

- [3] 21 世纪经济报道. 大学生创业月收入明显高于就业,但 3 年后创业存活率不到 50%[EB/OL]. (2018 06 26)[2019 09 06]. http://baijiahao. baidu. com/s?id=1604335607865522538&wfr=spider&for=pc&tdsourcetag=s\_pcqq\_aiomsg&qq-pf-to=pcqq.c2c
- [4] 普楠·莎玛. 哈佛企业家创业指南[M]. 黄飞君,译. 北京:世界知识出版社,2006;79-108
- [5] 傅雪松. 我国大学生就业风险的类型化研究和风险防范[J]. 经济研究导刊,2014(17):168-169
- [6] 李琴,齐文娥,杨学儒,等. 创业教育对大学生在校创业 行为及毕业后创业意愿的影响[J]. 复旦教育论坛, 2018(4):65-72
- [7] 刘彩丽. 高校大学生创业存在的问题以及培养途径探究[J]. 黑河学刊, 2018(5): 150-151
- [8] 张倪浩,徐永其. 创业教育对应用型高校大学生创业动力影响的研究[J]. 大陆桥视野,2018(7):78-82
- [9] 魏玉曦,杜明铸,张慧,等. 转型发展视阈下地方本科高校大学生创新创业教育路径探索[J]. 科技视界,2017 (12):123
- [10] 罗丹,吴金婵. 影响大学生创业成功的因素及教育对策研究[J]. 黑龙江教育学院学报,2018(7):22-24
- [11] 张帮林. 试论如何完善高校大学生创新创业风险教育 [J]. 经贸实践,2018(18):349
- [12] 冯晶,刘凯. 浅析大学生就业创业教育的培养模式 [J]. 文化创新比较研究,2018(20):107-109
- [13] 孔馨雨. 高校大学生就业创业课程体系构建的探索及举措「JT. 创新创业理论研究与实践,2018(4):59-60
- [14] 王桂莲. 高校大学生创业指导服务体系构建研究[J]. 现代经济信息,2018(12),406-407
- [15] 刘华超. 大学生创新创业教育路径探析[J]. 信阳师范 学院学报(哲学社会科学版),2017(2):88-91,96
- [16] 周雄. 高校创业教育推动大学生创业的路径研究[J]. 中国成人教育,2018(12):64-67
- [17] 董俊. 大学生创业意识的培养研究——以衡阳高校为例[J]. 法制与社会,2018(20):196-197

(责任编辑:刘 鑫)