

应用型本科高校思想政治教育路径的问题与对策探析

——基于南京某高校的调查

杜文娟¹, 周 骏², 李 梅³

(1. 金陵科技学院软件工程学院, 江苏 南京 211169; 2. 金陵科技学院学生工作处, 江苏 南京 211169;
3. 金陵科技学院机电工程学院, 江苏 南京 211169)

摘 要: 对应用型本科高校思想政治教育路径的现状进行分析, 找出其存在的问题, 包括: 思想政治教育路径不完善、思想政治教育内容体系不健全、思想政治教育一体化教育格局未建立。提出加强党委对思想政治工作的领导、完善思想政治教育路径体系、打造思想政治教育全方位管理系统、构建思想政治教育一体化格局等建议。

关键词: 思想政治教育; 应用型本科高校; 大学生; 路径

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1673-131X(2018)04-0071-04

Analysis on the Problems and Countermeasures of Ideological and Political Education Pathway in Application-oriented Universities: Based on the Investigation for a University in Nanjing

DU Wen-juan, ZHOU Jun, LI Mei

(Jinling Institute of Technology, Nanjing 211169, China)

Abstract: Through the analysis of the current situation on the ideological and political education pathway in application-oriented universities, the existing problems are found including: The pathway of ideological and political education is imperfect; The content system of it is not sound; The integrated management system of it has not been established. Some suggestions have been put forward: Colleges and universities should strengthen their leadership in ideological and political education work; The systematic project of it should be built; The integrated management system of it should be established; And the path and system of it should be improved.

Key words: ideological and political education; application-oriented universities; university student; pathway

习近平总书记在2018年全国教育大会上强调, 思想政治工作是学校各项工作的生命线^[1]。近年来, 国内各高校都在对思想政治教育路径进行深入的探索和研究, 坚持把“立德树人”作为中心环节, 努力做到将思想政治工作贯穿教育教学全过

程, 实现全过程育人、全方位育人。应用型本科高校作为我国高等教育迈入普及化的主力军, 其思想政治教育工作也必须根据实际情况的变化而不断完善与创新, 充分满足育人需求。

收稿日期: 2018-11-13

基金项目: “江苏省社科应用研究精品工程”高校思想政治教育专项课题(17SZA-08)

作者简介: 杜文娟(1992-), 女, 江苏溧阳人, 助教, 硕士, 主要从事大学生思想政治教育研究。

一、应用型本科高校思想政治教育路径现状调查

为了解应用型本科高校思想政治教育路径的现状,本文采用问卷调查的方式对南京某高校思想政治教育现状展开调查。问卷题目从学生对高校开展思想政治教育的认知、意见及建议等多维度展开,力图从不同角度对应用型本科高校思想政治教育路径现状进行了解,并找出问题根源所在。为确保问卷收集的针对性,本次调查通过网络点对点发放,并采用分层随机抽样的方式确定调查对象,被调查者为在读大一、大二、大三、大四学生。本次调查共发放1 000份问卷,回收有效问卷997份,有效率为99.7%,符合统计要求。样本收集后通过网络提供的自动分析工具和SPSSv16.0软件进行数据统计分析,结果如下。

(一)大学生对高校思想政治教育的认知情况

调查表明,目前大学生对高校思想政治教育的认知不够全面,只有不到20%的学生能够明确认识大学生思想政治教育的内涵,60.88%的学生认为大学生思想政治教育是各门思想政治理论、形势与政策等基础课程。这说明目前应用型本科高校大学生对高校思想政治教育的认识不到位,学校要加强对各种类型思想政治教育的宣传与推广。

(二)高校教职人员开展思想政治教育情况

本文对应用型本科高校各类教职人员展开调查,结果显示,从开展思想政治教育的人员类别来看,95%以上学生是通过思想政治课老师接受思想政治教育,而通过其他教辅人员、教育管理人员及后勤保障人员接受思想政治教育的相对较少(图1)。从满意程度上可以看出,学生对学校各类人员开展大学生思想政治教育活动整体比较满意,

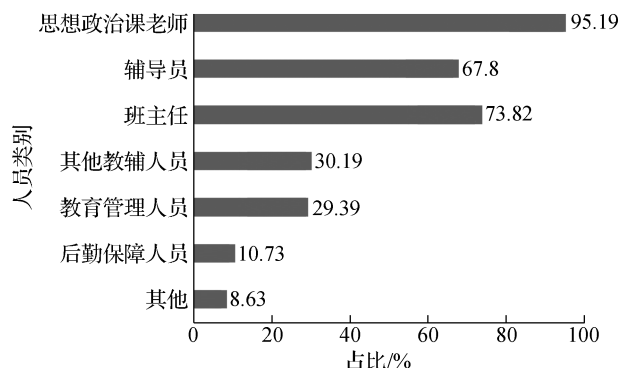


图1 高校各类教职人员开展思想政治教育情况

但对教辅人员、教育管理人员和后勤保障人员的满意度相对较低(表1)。

表1 学生对各类思想政治教育教职人员的满意度

人员类别	样本数量	最小值	最大值	平均值	标准差
思想政治课老师	997	1	5	4.25	0.845
辅导员	997	1	5	4.20	0.907
班主任	997	1	5	4.23	0.893
其他教辅人员	997	1	5	4.05	0.917
教育管理人员	997	1	5	4.00	0.879
后勤保障人员	997	1	5	4.09	0.935

注:1分代表非常不满意,2分代表不满意,3分代表一般满意,4分代表满意,5分代表非常满意。

(三)学生参加思想政治教育活动的类型及满意度

本文调查了应用型本科高校学生参加的思想教育活动类型及其满意程度,结果显示:大部分学生都参加过课堂教育、班级活动和讲座培训等思想政治教育活动,而只有不到50%的学生参加过主题党日活动、网络思想政治教育和勤工俭学(图2)。从学生对各类活动的满意程度可以看出,其对学校开展的各类大学生思想政治教育活动整体较为满意(表2)。

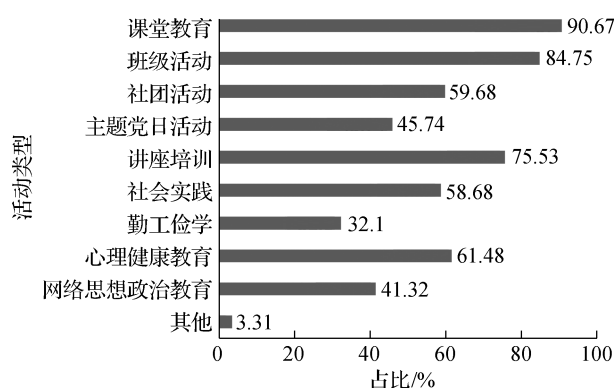


图2 学生参加的思想教育活动类型

表2 学生对各类思想政治教育活动的满意度

活动类型	样本数量	最小值	最大值	平均值	标准差
课堂教育	904	1	5	4.20	0.843
班级活动	845	1	5	4.19	0.873
社团活动	595	1	5	4.21	0.864
主题党日活动	456	1	5	4.20	0.907
讲座培训	753	1	5	4.17	0.843
社会实践	585	1	5	4.21	0.886
勤工俭学	320	1	5	4.26	0.891
心理健康教育	613	1	5	4.15	0.883
网络思想政治教育	412	1	5	4.23	0.875

注:1分代表非常不满意,2分代表不满意,3分代表一般满意,4分代表满意,5分代表非常满意。

(四)家庭和社会对大学生进行思想政治教育情况

本文对家庭和社会活动对大学生思想政治教育的影响进行了调查,结果显示:80%以上的学生认为学校与家长的联系是有必要的,但有近三成学生反映目前学校与家长的联系不甚密切。在社会活动方面,大部分学生表示参与教育性社会活动频率不高,活动类型主要集中在志愿服务和社会调查上,其他活动参与率不高(图3)。

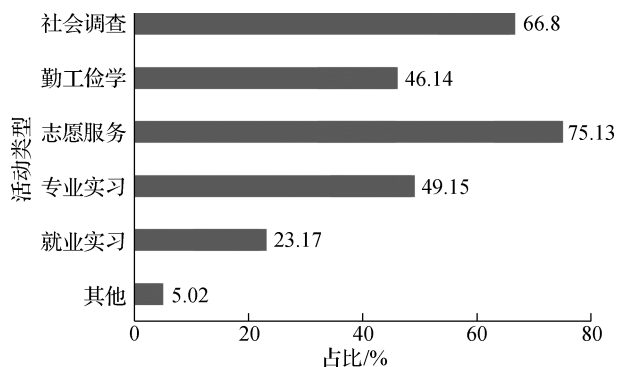


图3 学生参加教育性社会活动情况

二、应用型本科高校思想政治教育路径存在的问题

(一)思想政治教育路径不完善,学生思想认识不到位

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生^[2]。普通高校思想政治教育路径主要分为以下几种:教学路径、组织路径、活动路径、管理路径、服务路径和校园文化路径^[3-4]。调查发现,学生通过其他教辅人员、教育管理人员及后勤保障人员接受思想政治教育的相对较少,对这些人员的满意度也相对较低。这说明目前应用型本科高校通过管理路径、服务路径开展思想政治教育的方式还不够健全。调查还发现,目前校内各种活动宣传效果不佳,学生参与度有待提高;学生对高校思想政治教育范围的认识也不够全面,需要高校继续加强学生的思想政治工作。

(二)思想政治教育不全面,内容体系不健全

高校思想政治教育是周期长、持续性的系统工作,需要全员参与。调查发现,目前应用型本科高校中,思想政治课教师、辅导员、班主任仍是思想政治教育工作的主力军,而管理人员和服务人员的参

与效果不佳,还未能将教学、管理、服务育人有机结合起来。而在思想政治教育的形式和内容上,虽然教育形式较为多样,但学生参与度不高,未能达到预期的育人效果。此外,应用型本科高校的思想政治教育亦未能贯穿大学生学习的全过程,学生的受教育需求未能得到充分满足。

(三)思想政治教育未形成育人合力,一体化教育格局未建立

高校思想政治教育作为一项系统工程,需要家庭、学校、政府、社会等共同参与并形成教育合力。调查发现,80%的学生认为学校与家长的联系是有必要的,但也有部分学生反映目前学校与家长的联系不甚密切。在社会活动方面,大部分学生参与教育性社会活动的频率不是很高。不难看出,目前家庭和社会对高校思想政治教育所提供的支持和助力较为有限,未能形成育人合力,亟需建立较完善的一体化教育格局。

三、完善应用型本科高校思想政治教育路径的措施

(一)加强党委对思想政治教育工作的领导

高校思想政治工作的核心是加强党委的统一领导^[5]。必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为拥护党的领导的坚强阵地。各级党组织要将思想政治工作作为学校一切工作的生命线,坚持党政共管,把握高校思想政治教育工作的实施要求,全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动,并结合学校总体发展目标,制定长期目标及发展规划,明确责任担当,统筹抓好落实,加强高校教职工以及学生对思想政治教育的认识,坚持育人为本、德育为先,将育人理念转化成工作和生活中的思想自觉。

(二)完善思想政治教育路径体系

根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的要求,高校要充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能^[6],完善创新思想政治教育路径体系,并基于现有思想政治教育体系,针对问题和薄弱环节,采取措施努力改进。特别是要推动网络育人,大力促进心理育人,不断深化服务育人,全面推进资助育人,充分利用新媒体时代的机遇^[7],创新思想政治教育内容及呈现方式,吸引学生主动参与,

让思想政治教育做到横向有广度,拓展教育覆盖面,纵向有深度,贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

(三)打造思想政治教育全方位管理系统

习近平总书记在全国教育大会上指出,要坚持把教师队伍建设作为基础工作^[8]。高校要把师资队伍建设和师德师风建设放在重要位置,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,着力加强师德师风建设^[9],建立与绩效考核相关的思想政治教育评价制度,根据思想政治教育业绩效果制定相关评价指标,将考核结果作为人员晋升和调动的重要参考因素^[10],彰显高校思想政治教育工作的地位和价值。评价制度之外,还要建立一系列培训管理制度,增强对教职人员的知识技能培训,强化其育人意识,将思想政治教育自然融入教职工的工作中。

(四)建立思想政治教育一体化格局

只有打造思想政治教育系统化工程,构建家庭、学校、政府、社会四位一体的育人模式,才能全面提升应用型本科高校的育人水平。高校应通过丰富活动内容、创新实践形式等方式,着力加强“第二课堂”建设,营造良好的育人环境和氛围;要建立一支高素质的专业化政工队伍,提高教职工管理育人、服务育人水平。家庭教育是一切教育的基础,高校要切实开展并加强家校联动,建立家校动态联系网,形成教育合力。此外,对于应用型本科高校而言,实践教学指导工作格外重要^[11],因此要整合实践资源,拓展实践平台,深化校企合作,加强学生在校外实习实践期间的思想政治教育工作,在提升学生实践技能的同时提高其思想政治素质。只有学校和家庭共同努力,社会和相关政府部门大力支持,各方分工合作,密切配合,各尽其责,才能打造思想政治教育系统化工程,实现立德树人的目标。

高校思想政治工作是一个全时空、全领域、全员参与的教育过程,仅仅依靠某个部门或者某个单位是很难实现的。为进一步加强思想政治教育工作,高校要加强党委对思想政治工作的领导,完善思想政治教育体系,打造思想政治教育全方位管理系统,形成思想政治教育一体化格局,动员各方力

量,整合各类资源,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,形成“人人皆教育之人,处处皆教育之地”的育人氛围。如此才能切实办好新型应用型本科大学,全面实现高校思想政治教育的育人功能。

参考文献:

- [1] 李忠军,李钰阳.“思想政治工作是学校各项工作的生命线”内涵解析[J].思想理论教育,2018(12):48-53
- [2] 新华社.习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].(2016-12-08)[2018-12-20].http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.html
- [3] 王占仁.高校思想政治教育如何实现全程、全方位育人[J].教育研究,2017(8):25-31
- [4] 胡国良,徐国峰.高校思想政治教育“全员育人”工作的几点思考[J].东北农业大学学报(社会科学版),2014(1):85-88
- [5] 杨艳春,吴建勇.提升高校思想政治工作实效性探析[J].南昌工程学院学报,2017(2):54-58
- [6] 人民网.教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[EB/OL].(2017-12-07)[2018-12-20].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2017n/xwfb_20171206/mtbd/201712/t20171207_320838.html
- [7] 贾铮.新媒体视角下高校思想政治工作路径探析[J].高教学刊,2017(7):172-173
- [8] 思想理论教育导刊编辑部,鲍莉炜.学习贯彻全国教育大会精神 坚持把教师队伍建设作为基础工作[J].思想理论教育导刊,2018(9):1
- [9] 曾一帆.应用型高校师德师风建设路径研究[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2018(2):13-15
- [10] 倪胜巧.高校学生思想政治教育工作绩效评估机制研究[J].教育与职业,2013(20):51-52
- [11] 王文红,葛军.转型发展的地方本科院校人才培养路径选择[J].金陵科技学院学报(社会科学版),2016(1):80-83

(责任编辑:刘 鑫)