

DOI:10.16515/j.cnki.32-1722/n.2019.04.011

# 基于移动终端的文献应用技术研究

湛江<sup>1</sup>, 谭彩霞<sup>1</sup>, 李海霞<sup>1</sup>, 李强<sup>2</sup>

(1. 金陵科技学院学报编辑部, 江苏 南京 211169; 2. 淮阴师范学院学报编辑部, 江苏 淮安 223300)

**摘要:**随着移动终端和移动网络的不断发展, 高校师生越来越多地通过移动终端查找、获取、浏览和分享文献, 基于移动终端的文献应用技术已成为未来的发展趋势。通过问卷调查, 阐述了通过移动终端进行文献应用的现状; 分析了基于移动终端的文献应用的优势及问题, 如可充分利用碎片化的时间、便于分享交流, 但应用程度有待提升、程序种类不够多样化等; 论述了通过移动终端查找、获取、浏览和分享各类文献的技术, 旨在为基于移动终端的文献应用技术提供理论依据和实践参考。

**关键词:**移动终端; 文献; 现状; 优势; 应用技术

**中图分类号:** TP391; G252.7

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1672-755X(2019)04-0048-04

## Research on Literature Application Technology Based on Mobile Terminal

ZHAN Jiang<sup>1</sup>, TAN Cai-xia<sup>1</sup>, LI Hai-xia<sup>1</sup>, LI Qiang<sup>2</sup>

(1. Jinling Institute of Technology, Nanjing 211169, China; 2. Huaiyin Normal University, Huai'an 223300, China)

**Abstract:** With the continuous development of mobile terminals and mobile networks, more and more university teachers and students are searching, acquiring, browsing and sharing literature through mobile terminals. Literature application technology based on mobile terminal will become the trend of future development. This paper analyses the advantages of literature application based on mobile terminal, and puts forward the current situation and problems of literature application based on mobile terminal through questionnaires. For example, it can make full use of fragmentaion time for sharing and communication, but the application level needed to be improved, and the types of programs were not diversified enough, etc. This paper expounds the methods of searching, acquiring, browsing and sharing all kinds of literature through mobile terminal, aiming at laying a theoretical and practical foundation for the application technology of literature based on mobile terminal.

**Key words:** mobile terminals; document; advantages; current situation; application technology

文献,指的是记录在一定载体的有历史价值和研究价值的知识,它是人们获取知识的重要媒介,其载体主要包括期刊、报纸、图书、硕博论文、会议录、专利、标准等<sup>[1]</sup>。2018年,我国高校师生约4 000万人<sup>[2]</sup>,其对文献的需求量和应用量十分大。高校师生通常通过图书馆或电脑来获取和使用文献,但会受到场所或环境的限制。随着移动终端及移动网络的不断发展(2018年我国通过移动终端上网的用户已达12.9亿户<sup>[3]</sup>),移动终端也可以实现电脑和图书馆的很多文献应用功能,比如查找、获取、浏览和分享文献等;同时,移动终端具有便携、操作即时、不受场所和固定网络限制、便于分享和交流等优势<sup>[4]</sup>。本文调查了基于

**收稿日期:** 2019-05-12

**基金项目:** 江苏省现代教育技术研究立项课题(2017-R-55318);江苏省现代教育技术研究立项课题(2018-R-60455)

**作者简介:** 湛江(1984—),男,江苏南京人,副编审,硕士,主要从事科技期刊及文献应用研究。

移动终端的文献应用现状,分析了基于移动终端的文献应用的优势和问题,论述了基于移动终端的文献应用技术。

## 1 基于移动终端的文献应用的现状

为了弄清基于移动终端的文献应用的现状,本研究向金陵科技学院、南京林业大学、淮阴师范学院的师生共发放问卷 200 份,收回问卷 191 份,有效问卷 186 份,结果如下。

从表 1、表 2 可以看出,96.8%的师生认为文献内容的可信度和科学性高,远多于选择商业书报刊、网站等的师生;几乎所有师生都通过移动终端接触过文献。

从表 3 可以看出,在通过移动终端接触文献的过程中,94.6%的师生通过移动终端查找过文献,其他文献应用的行为从多到少依次为浏览、仔细阅读和分享。

从表 4 可以看出,高校师生通过移动终端查找和获取文献时,主要是通过百度、百度文库、道客巴巴、知网、万方、维普、超星等搜索类或文献资讯类公司的程序(包含 APP、微信公众号和移动终端上的网页等),47.8%的师生通过文献出版单位的移动终端程序查找和获取文献,仅有 12.9%的师生通过其他类型的移动终端程序查找和获取文献。

表 1 内容来源可信度、科学性的调查结果

内容可信度高、科学性高的来源(多选)	回答数	占比/%
文献	180	96.8
商业类的书报刊	100	53.8
搜狐网、凤凰网等门户网站	31	16.7
自媒体	9	4.8

表 2 通过移动终端接触过文献的调查结果

是否通过移动终端接触过文献(单选)	回答数	占比/%
是	184	98.9
否	2	1.1

表 3 通过移动终端进行文献应用的行为的调查结果

通过移动终端进行文献应用的行为(多选)	回答数	占比/%
查找	176	94.6
浏览	104	55.9
仔细阅读	75	40.3
分享	71	38.2

表 4 查找和获取文献时使用的移动终端程序的调查结果

查找和获取文献时使用的移动终端程序(多选)	回答数	占比/%
知网	115	61.8
万方、维普、超星	101	54.3
百度、百度文库、道客巴巴	121	65.1
出版社、学术期刊(社)等	89	47.8
微信、QQ	41	22.0
其他	24	12.9

## 2 基于移动终端的文献应用的优势及问题

### 2.1 基于移动终端的文献应用的优势

从移动终端的文献应用现状可以看出,目前高校师生对于文献的认可度很高,且通过移动终端接触文献的情况十分普遍,这与移动终端在文献应用上的优势密不可分,主要有以下几点:1)移动终端便于携带,使用时不受场地限制;通过移动终端进行文献应用只需少量的网络流量即可进行,不受 Wi-fi 限制;移动终端及其程序开启迅速,可以即时地处理工作学习中的疑点和问题。2)可以充分利用碎片化的时间。生活中碎片化的时间很多,高校师生通过移动终端,可以充分地利用这些碎片化的时间,进行一些查找、获取、浏览或分享文献的浅阅读行为。3)便于分享和交流文献。移动终端可以十分方便地对文献进行截图、简单的标注,以及通过微信、QQ 等进行分享和交流,更有效地促进了文献的再利用。

### 2.2 基于移动终端的文献应用的问题

由调查结果可知,移动终端在文献上的应用还存在一些问题,例如:移动终端的文献应用程度还有待提高,有六成左右的师生没有通过移动终端仔细阅读或分享过文献;师生通过移动终端进行文献应用的程

序种类还不够丰富,主要集中在一些商业性的移动终端程序上,对于一些开放性或公益性的文献资源平台如中国国家图书馆、中国科学院文献情报中心等移动终端程序使用较少。究其原因,一是移动终端自身的限制,其屏幕较小影响了使用者的操作性和阅读感;二是某些开放性或公益性的文献资源平台,在打造移动终端应用时,注重内容建设而忽略了宣传和推广;三是很多使用者对通过移动终端进行文献应用的认知度和技术还有待提升。

为了丰富移动终端的文献应用的程序种类,提高基于移动终端的文献应用程度,本研究将基于移动终端的文献应用技术阐述如下。

### 3 基于移动终端的文献应用的技术

#### 3.1 通过移动终端查找文献

查找文献是研究者获得、阅读和分享文献的前提,是文献应用的基础。高校师生通过移动终端查找文献,可以查询与研究相关的文献,获取文献的基本出版信息及摘要信息,查看自己的成果是否已经发表。而且在查找文献时,人们通常处于浅阅读或者短时间阅读的状态,这十分适宜于利用移动终端在碎片化的时间进行。因此,查找文献是目前移动终端文献应用的最主要功能。

手机知网 APP 资源丰富,包含了 7 900 余种学术期刊、500 多种重要报纸、400 万篇硕博学位论文以及国内外 3 万多本会议论文集等<sup>[5]</sup>,并免费提供大部分文献的目次和摘要信息。另外,知网 APP 具备了知网电脑版的主要功能,界面友好,操作便捷,可以根据文献种类及检索条目进行查找,可以根据学科、时间、研究层次和文献类型等筛选结果,可以按照相关性、下载频次、被引频次、发表时间等进行排序,且查找到的文献可以显示是否属于中文核心期刊或 CSSCI 来源期刊,是目前通过移动终端查找文献的主要途径。其他的文献数据(资讯)公司也有类似的 APP,如维普的“中文期刊手机助手”、超星的“学习通”、万方的“万方数据”等,使用者可根据不同需求进行选择。

对于一些已经知道出版单位的文献、在知网 APP 上更新较慢或查找不到的文献,师生可以通过文献出版单位的 APP、微信公众号、手机版网页或者知网的手机自适应的网页进行查找。例如,目前很多期刊和报纸都建有微信公众号、手机版自适应的网页,其除了具备一些基本的查找和筛选功能以外,更新自家出版的文献往往比知网更及时,追溯文献的时间也更早,网页在手机上的自适应显示也较好;一些知网上不易查找的图书、研究生论文、会议论文、标准、专利等,研究者可以到国家科技图书文献中心、中国国家图书馆、中国科学院文献情报中心、国家标准文献共享服务平台、国家知识产权局的微信公众号或手机版网页及 SpringerLink、EI 数据库、PQDT-B、IEEE 标准数据库等一些外文网站进行查找。另外,通过文献出版单位的移动终端程序来查找文献便于使用者对该文献的载体及其出版情况等进行全面地了解。

#### 3.2 通过移动终端获取和浏览文献

阅读文献是文献使用中最重要的环节。虽然阅读时间和屏幕尺寸对利用移动终端阅读文献产生了一定的限制,但随着人们生活节奏的加快、阅读方式的多样化以及移动设备阅读舒适性的增强,通过移动终端浏览文献逐渐成为通过纸媒和电脑阅读文献的一种补充和辅助。

在所有的文献类型中,报纸资源的数字化开放程度最高,绝大部分报纸都有移动终端自适应显示的网页、微信公众号或 APP,使用者可以非常方便地进行阅读,并且可以免费下载 PDF 格式,以便存档和交流。

通过知网 APP 阅读或下载文献的全文时,除了很少量的资源(如报纸)是免费的,其他极大部分资源都是收费的,根据不同的页数,每篇文献需要几元甚至几十元,较为昂贵。目前,极大部分高校都购买了知网的期刊和研究生论文的数据库,师生在使用移动终端时,可以通过自己单位的网页,链接进入知网的手机版网页,免费下载和阅读文献。如果所在单位未购买知网的期刊和研究生论文资源,高校师生可以通过期刊(社)、中国国家图书馆、中国科学院文献情报中心等微信公众号或手机版网页免费下载和阅读,而且这些平台的文献的阅读可适性都较高,每屏显示一页文献,且可以放大或缩小。其中,中国国家图书馆收录了 25 万多篇的博士学位论文,其 APP 界面友好、使用便捷,手机版网页可以免费阅读博士学位论文<sup>[6]</sup>。

除了少部分的高校以外,一般的高校都没有向知网购买图书、会议论文、标准、专利等的数据库,其师生如要通过移动终端免费获取和阅读这些文献,需要通过其他的路径进行。例如,由国家标准化管理委员会主办的中国标准信息服务网公众号,用户可以通过其免费阅读标准,并可以通过标准类型、标准状态、发布日期、ICS分类等进行筛选;国家知识产权局公众号提供了专利方面的类似服务。使用者也可以通过百度、百度文库、道客巴巴等 APP 获取和浏览文献,但这些 APP 应用于文献时存在几个问题:一是同一文献经常会出现多个版本,使用者需要在不同版本中进行二次筛选;二是文献的格式不统一,PDF、WORD、图片、PPT 等格式都会存在,导致文献的阅读自适应性不够、可标注可编辑性较差;三是下载或阅读这些资源的全文时常是要付费的。

### 3.3 通过移动终端标注和分享文献

标注、分享、交流文献,也是文献应用的必不可少的环节。移动终端在这些方面,具有一定的特点,比如,用手指代替鼠标对文献进行勾画更加快捷,分享文献至微信或 QQ 并进行交流十分方便。因此,标注和分享文献也是移动终端文献应用的主要功能。

通过移动终端获取的文献,大部分为 PDF 格式。用户通过 WPS、PDF Reader、Kindle、exPert Reader、Mendeley 等的 APP,可以方便快捷地对其进行常规的标注,如画笔、高亮、下划线、删除、裁剪等(另外一些操作如批注、添加和删除水印等,需要注册或开通权限后才可使用)。用户使用知网 APP 的文件导入功能,也能对文献进行一些简单的标注;或是在截图后使用移动终端自带的功能对图片形式的文献进行标注。

通过移动终端或 WPS 等 APP 的分享功能,用户可以十分快捷地将文献及其标注分享至好友(群)等并交流相关问题。对于一些只能在线阅读的或只有下载链接而没有下载权限的文献,用户可以将链接或截图通过移动终端快捷地发送,以此进行文献的分享和获取。另外,使用者可以通过一些自助的或是由数据公司参与的文献服务微信群来获取、交流、分享文献。例如,金陵科技学院与数据公司共建的 Worldlib 文献服务群和盈科外文文献服务群等,可为该校师生提供相关的文献服务。

## 4 结 语

随着社会的不断发展和进步,高校师生需要不断地拓展知识结构、丰富知识储备,发扬欧阳修“所作文章多在三上”的精神,将碎片化的时间更加有效地利用。随着移动终端和移动网络的不断发展,以及文献获取程度的更加开放,基于移动终端的文献应用技术,可以让高校师生更加便捷有效地利用碎片化时间查找、浏览、标注和分享文献,更好地提升理论水平、学习视野及更好地交流、工作和研究<sup>[7]</sup>。基于移动终端的文献应用技术已成为未来的发展趋势,本研究为其提供了理论依据和实践参考。

### 参考文献:

- [1] 百度百科. 文献[EB/OL]. (2019-02-06)[2019-03-07]. <https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E7%8C%AE/70879?fr=aladdin>
- [2] 央广网. 2018年全国共有普通高校2663所在校学生3833万人[EB/OL]. (2019-02-26)[2019-04-02]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1626535716474032142&wfr=spider&for=pc>
- [3] 宽带发展联盟. 我国固定宽带家庭普及率及移动宽带用户普及率[EB/OL]. (2018-12-04)[2019-03-09]. <http://www.chinabda.cn/article/252716>
- [4] 湛江. 基于移动终端平台的编辑学习和交流方法[J]. 出版广角, 2016(21): 42-44
- [5] 中国知网. 手机知网[EB/OL]. (2019-03-12)[2019-03-12]. <http://wap.cnki.net/cnkiclient.aspx>
- [6] 中国国家图书馆, 中国国家数字图书馆. 博士论文[EB/OL]. (2019-3-15)[2019-3-15]. <http://mylib.nlc.cn/web/guest/boshilunwen>
- [7] 范小春, 陆勇, 陶亮. 移动互联网环境下高校智慧校园的构建研究[J]. 金陵科技学院学报, 2017(1): 52-55

(责任编辑:谭彩霞)